

2019학년도

학교평가 운영계획



송운중학교

<http://songun.ms.kr>

2019 학교평가 운영 계획

I 추진 목적

- 자율과 자치로서의 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립
- 성장 중심의 학교평가를 통한 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 집단역량 강화 및 학교 간 동반 성장

II 추진 방향

- 학교평가는 매년 실시, 결과를 1월초 학교 홈페이지에 게시
- 단위학교의 자율성 확보된 자체평가(내부 평가) 실시를 통해 성장 중심의 학교 평가 지향(1단계-담당부서 평가, 2단계-공동평가)
- 학교구성원의 의견을 최대한 반영할 수 있는 자체 평가 위원회를 구성함에 있어 소규모학교의 특성을 살려 가급적 전교원이 참여하도록 함으로써 소통문화 및 책무성 제고
- 학교 실태 및 여건을 반영한 평가 지표를 수립하여 평가하고 평가 결과를 학교 교육과정 계획 수립 및 운영 개선을 위한 자료로 활용
- 정량지표는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터 활용
- 평가결과와 연계한 후속 컨설팅 실시 및 학교의 자발적 개선 노력
- 교직원, 학생, 학부모, 외부인사 등 학교평가위원회 구성
- 차년도 학교교육과정 운영 계획 및 학교평가 계획 수립에 반영
- 학교 홈페이지 ‘학교평가’ 메뉴 운영 : 교육공동체 참여·소통·협의 과정 및 경과 누적 관리

Ⅲ 추진 계획

가. 학교 평가 추진 절차

준비 ~2월	<p>학교평가 총괄부서 및 개별부서 배정</p> <p>학교평가위원회 구성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교직원, 학교운영위원회, 학부모, 외부인사 등 학교 여건을 고려하여 자율적으로 구성 - 학교평가 공통지표 이해 및 자율지표 개발 워크숍
계획 수립 ~4월	<p>학교평가계획 수립 및 학교 홈페이지 공개</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교평가 추진 일정 수립 - 학교평가 방법 결정(평가요소별 개별부서에서 구체적 계획 수립) - 자율지표 설정 <p>※ <u>학교교육과정운영계획에 학교평가계획 포함하여 공개 가능</u></p> <p>학생, 학부모, 교직원 대상 연수</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전년도 운영 결과, 추진 일정, 평가 방향, 참여 방법 등 ※ 학부모 연수는 학부모 총회, 학교교육과정 설명회 등을 활용 ※ 학생 연수는 학생자치회와 연계하여 학교 상황에 맞게 진행 (전체 학생 대상 혹은 학급별 연수 가능)
평가 시행 ~12월	<p>학교평가 실시(1단계 개별부서 평가, 2단계 공동평가)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 공통지표와 자율지표에 대한 근거자료 수집 및 정리 - 수집된 자료를 토대로 1단계 학교평가 실시 - 1단계 평가결과를 바탕으로 2단계 공동평가 실시 - 평가결과 분석 및 최종 정리, 결과보고서 작성 - 학교조직 진단 실시 후 학교평가 결과와 비교 분석
결과 활용 ~2월	<p>학교평가 결과 공유</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교구성원 간 평가결과 공유 및 개선 방안 논의 <p>평가결과 공개: 학교홈페이지(2020. 1월), 정보공시(2020. 4월)</p> <p>학교평가 자체점검</p> <p>학교평가 및 자체점검 결과를 학교 개선 기초자료로 활용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다음 연도 학교교육과정운영계획, 학교평가계획 자료로 활용 <p>학교조직 진단 또는 학교컨설팅 의뢰</p>

나. 학교 평가 절차 흐름도



다. 평가 방법

- 정성평가 및 정량평가 병행 실시
- 단위학교 평가계획에 따른 학교자체평가 실시
- 정량평가는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터를 활용하여 업무 부담 최소화
- 계획 수립에서 결과 활용에 이르기까지 평가의 전 과정에 걸쳐 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 민주적 절차성 확보
- 단위학교 평가 전문성 및 객관성 확보 노력을 통해 밀도 있는 학교자체평가 시행

1단계 : 개별부서에서 평가

- 개별부서에서 평가 계획에 따라 자료 수집, 관찰, 설문조사 등 실시
- ※ 정보공시자료, 면담, 관찰, 설문조사, 교육활동 결과보고서 등 질적·양적 방법을 모두 활용하여 학교교육의 총체적인 특성을 종합적으로 평가
- 수집된 자료를 바탕으로 평가 후 평가결과 작성

2단계 : 모두가 참여하는 공동평가

- 개별부서나 총괄부서에서 주관하여 소모임 워크숍 형태로 진행
- 워크숍 내용
 - ▶ 1단계 평가결과에 대한 객관적이고 실제적인 검토 및 해석
 - ※ 정량평가만으로 이루어진 평가지표는 2단계 공동평가에서 정성적인 요인을 반영하여 1단계 평가결과를 1등급 상향 또는 하향 조정 가능
 - ▶ 연차적 성장 목표 달성 여부 검토 및 차년도 실천 방안 탐색
 - ▶ 평가결과가 그렇게 나타나게 된 원인, 장애물, 극복 방안 등 분석
 - ▶ 필요 시 학교조직 진단 결과, 학교민주주의지수 결과 비교 분석
 - ▶ 개별부서에서 워크숍 내용을 반영하여 최종 평가결과 및 환류 방안 작성

라. 평가 결과 공개 및 결과 활용

학교평가 결과 공유, 학교평가 결과 누적 관리

- 교직원, 학생, 학부모와 결과 공유
- 학교평가 결과 누적 관리

평가결과 공개 및 정보공시

- 학교홈페이지 탑재(2020. 1월 중)
- 정보 공시(2020. 4월 중)

평가결과 활용, 학교평가 자체점검

- ‘평가결과 → 차년도 계획 및 중장기 발전계획 수립 → 실천 → 평가’의 과정이 자율적으로 이루어지는 학교시스템 구축
- 학교조직 진단 분석 의뢰, 학교컨설팅 의뢰 등
- 학교평가 자체점검 및 환류

IV 학교평가위원회 구성 및 역할

가. 학교평가위원회 구성

학교평가에 대한 협의회	평가 위원 선출을 위한 의견 수렴	평가위원회 구성
-학교평가에 대한 교직원 협의회 및 연수	-학교 평가 위원의 구성 방법, 평가위원 수, 구성 비율 결정을 위한 의견 수렴	<p>▶ 학교평가기획위원회</p> <p>-교감, 행정실장, 각 부서 부장교사(12명)</p> <p>▶ 학교평가위원회</p> <p>-교감, 혁신교육부장(평가실무자), 학부모(2명), 학생(2명), 교사(5명), 외부전문가(1명)</p>

나. 학교평가 위원회

연번	직책	구분	성명
1	위원장	교감	000
2	위원(평가실무자)	혁신교육부장	000
3	학부모위원	학부모회 회장	000
4	학부모위원	학부모회 부회장	000
5	학생위원	학생회장	000
6	학생위원	학생회 부회장	00
7	교원위원	교무기획부장	000
8	교원위원	교육연구부장	000
9	교원위원	학생생활안전부장	000
10	교원위원	민주시민교육부	000
11	교원위원	혁신교육부	000
12	외부전문가컨설팅위원	관내 중학교 교사	000

다. 학교평가위원회 역할

- 성장중심의 학교평가계획 수립 및 운영 관리
 - 평가요소 또는 평가내용별 평가 담당부서 배정 및 조정
 - 전년도 학교평가 과정, 결과 등 분석 및 환류
 - 연차적 성장 목표, 평가 방법, 평가 자료 등 관리
 - 평가 결과보고서 작성자 및 방법, 평가결과 활용 방안 탐색
 - 기타 평가 관련 사항 심의
- ※ 학교평가 매뉴얼에 제시되지 않은 내용, 세부 사항 등 포함

V 학교평가 세부 계획

가. 학교평가를 위한 진단 협의회 실시

- 학교평가 시행 전 전체 교직원 및 학부모의 의견을 수렴하고 소통하기 위한 방법
- 학년별, 부서별 협의회를 통해 현재 운영되고 있는 교육활동의 목표 달성도, 노력 중점 사업 등에 대해 검토
- 평가하고자 하는 교육활동을 정성평가, 정량 평가 항목으로 구분하여 목록을 작성하여 학교평가기획위원회로 제출

나. 학교평가 지표 선정

- 학교 자체 평가의 방향, 자체 평가의 목적, 공통지표와 자율지표 등에 대한 연수 및 협의회 실시
- 학년별, 부서별 의견을 토대로 평가 지표 선정을 위한 협의회 실시
- 정성평가 항목과 정량평가 항목을 구분하여 2019년 지표 결정
(교육목표, 노력중점, 역점사업 등 단위학교 특성과 여건을 충분히 고려하여 결정)

다. 학교평가 지표

1) 공통지표

- 4개 영역 14개 지표 구성
- 초·중등교육법 시행령 제12조(평가의 기준) 및 제13조(평가의 절차·공개)
- 2019 경기도교육 기본계획, 2019 학교평가 계획, 혁신학교 이해 자료, 혁신공감학교 기본 계획 내용 반영

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점			주무부서	
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	정량 정성	10	10	15	혁신 교육부	
		1-1-2. 학교평가가 참여와 교육활동 개선 노력	㉡ 학교평가가 참여 및 개선 노력	정량 정성	5	5			
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	1-2-1. 민주적 학교문화 조성 노력	㉠ 민주적 학교문화 조성 노력	정성	15	15	25	교무 기획부	
		1-2-2. 협업하는 학교문화 조성 노력	㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력	정량	10	10			
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	10	10	20	교무 기획부	
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성	10	10		행정실	
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량	5	15	15	교무 기획부	
			㉡ 지역사회와의 협력 노력	정량 정성	10				
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도 (학생)	정량	10	10	25	학생생활 안전부	
		2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	15	15			
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	정량	5	16	25	70	학생생활 안전부
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력	정량	5				
		2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력	정성	6	9	9		
			㉣ 생활규범 실천 노력	정량 정성	9				
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민교육의 활성화 노력	㉠ 민주시민교육 활성화를 위한 노력	정량	10	10	20	민주시민 교육부	
		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉡ 학생 정책결정 참여 실천 노력 ㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력	정량 정성	5 5	10			
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	정량	10	25	25	혁신 교육부	
			㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정성	10				
			㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량	5				
	3-2. 공동연구 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 학교현장 문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력	정량	10	20	20	65	혁신 교육부
			㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유	정성	10				
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방 정도	정량	10	20	20	교육 연구부	
㉡ 수업 개방과 성찰 수준			정성	10					

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점			주무부서	
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력(설문결과)	정량	5	15	15	교무 기획부	
			㉡ 교육과정 정상화 노력	정성	10				
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력(설문결과)	정량	5	15	15		
			㉡ 교육과정 다양화 노력	정성	10				
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)	정량	10	20	20		90
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성	10				
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도	정량	10	20	40	교육 연구부	
			㉡ 학습부진 학생 해소 노력	정성	10				
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	정량	10	20		체육 보건부	
			㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정성	10				
4개 영역	14개 지표	21개 요소	35개 내용 (정량 17개, 정량+정성 5개, 정성 13개)			300			

2) 자율지표

- 자율지표는 학교의 당면과제, 특색과제를 중심으로 설정
- 당면과제는 학교의 문제와 그 해결에 중점을 두고 객관적인 지표로 설정
- 특색과제는 교육과정 특성화 과제를 중심으로 객관적인 지표로 설정
- 자율지표의 평가 내용, 평가 방법, 결과 처리 등 모두 사항을 자율적으로 설정

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	주무부서
2. 존중과배려의생활공동체	2-4 학생자치중심의 민주시민교육	2-4-1 학생자치중심의 민주시민교육	㉠ 학급 자치 및 학생 자치 활동의 활성화 정도	정량 정성	민주시민 교육부
			㉡ 민주적 학교 문화 정착의 기여도	정량 정성	
4. 창의적교육과정	4-5 학년별 융합교육과정 운영	4-5-1 학년별 융합교육과정 운영	㉠ 마을과 연계한 학년별 융합교육과정 운영	정량 정성	교무기획 부
			㉡ 마을 연계 창의적 교육과정 운영 지원노력	정량 정성	
			㉢ 마을 연계 교육과정이 학생의 배움과 삶에 영향 정도	정량 정성	

3) 학교평가진행 및 결과보고서 작성 : 혁신교육부

라. 학교자체평가 실시

- 1) 전체 구성원들의 자발적 참여를 통한 자체평가를 실시
-평가 지표별 평가 방법 및 평가 척도를 고려
- 2) 설문지, 면담, 각종 소위원회를 통한 다각적인 학교자체평가를 실시
- 3) 부서 업무 내용, 학교 교육활동 등에 관한 자료를 공유하여 전 교원의 의견을 수렴할 수 있는 기회 마련(전체 교직원 협의 시간 확보)

- 4) 학교평가 과정 및 협의 내용을 학교홈페이지에 누적 기록
- 5) 교육과정운영평가와 일원화 하여 시행

마. 자체평가 보고서 작성

- 1) 팀별, 담임별, 부서별 추진업무 자체평가 결과를 창의적이고 자율적으로 정리하여 보고서를 작성하여 제출
- 2) 제출 자료를 중심으로 평가위원회가 중심이 되어 보고서 작성

바. 평가 결과의 활용 및 환류

- 1) 학교의 구체적인 문제점을 발견하고, 그 문제를 해결하기 위한 구체적인 실행 전략을 마련
- 2) 학교 교육활동 개선의 기회로 적극 활용
 - 특색 있는 학교 교육활동의 지속적인 운영에 도움
 - 각종 교육활동 및 프로그램의 내실 있는 운영에 활용
 - 학교의 강점을 더욱 활성화하고, 부족한 점을 진단하고 개선하기 위한 방안 모색에 활용
- 3) 학교평가 결과는 학교홈페이지 및 정보공시 등을 통해 고지
- 4) 2020학년도 학교교육과정운영계획 수립에 적극 반영

VI 학교평가 자체점검표

단계	점검 내용	점검 결과
평가 전반	학교평가가 자율과 자치로서 운영되어 학교자율경영체제 확립에 기여하였다.	
	학교평가가 성장을 위한 구성원들의 참여, 소통, 협력의 기회가 되었다.	
	학교평가가 결과를 넘는 교육의 전 과정에 대한 평가로 진행되었다.	
	학교평가를 교육과정운영평가와 일원화하여 시행하였다.	
	학교평가가 연차적 교육목표를 설정하고 관리하는 성장중심으로 이루어졌다.	
	학교평가위원회가 형식적으로 운영되지 않고 연중 실제적으로 운영되었다.	
	학교평가에 대한 교감협력장학이 학교평가에 실제적으로 도움이 되었다.	
평가 준비	전년도 학교평가 과정과 결과를 반영하여 학교평가 계획이 수립되었다.	
	학교평가위원회에 외부전문가가 참여하여 학교 성장에 큰 도움을 주었다.	
	공통지표를 분석하여 학교혁신에 따른 학교 실정을 명시하고 당해 연도에 중점 추진할 사항과 목표를 설정하였다.	
	자율지표가 학교브랜드화나 당면과제 중심으로 설정되었다.	
	학교평가 연수를 통해 자체평가의 취지와 목적, 방법 등을 공유하였다.	
평가 시행	학교평가 연중 충분한 시간을 갖고 자료를 수집하고 평가가 이루어졌다.	
	학생, 학부모, 교원 설문조사가 솔직하게 이루어졌다.	
	평가지표별(평가항목, 평가요소별 등) 담당부서에서 평가가 이루어졌다.	
	담당부서의 평가를 바탕으로 공동평가(2단계)가 실질적으로 이루어졌다.	
	학교평가 결과보고서를 가감 없이 공정하고 객관적으로 작성하였다.	
평가 결과 환류	학교평가 결과를 학교성장의 결림돌과 그에 대한 연차적 극복방안을 중심으로 작성하였다.	
	학교평가 결과보고서를 누구나 열람할 수 있는 학교홈페이지에 탑재하였다.	
	학교평가 결과를 정보공시하였다.	
	학교평가 결과를 이듬해 교육과정계획과 중장기계획에 활용하였다.	
	학교평가 결과를 교직원, 학생, 학부모가 참여하는 워크숍 등에 활용하였다.	
	학교평가 결과를 바탕으로 학교교육을 자발적으로 개선하고 있다.	
	학교평가 결과를 문제해결 중심으로 학교장지구장학에서 활용하였다.	
	학교평가 결과를 담임장학사와 공유하고 발전 방안을 함께 모색하였다.	